****

حكومةتا هةريَما كوردستانىَ - عيَراق

وةزارةتا خويَندنا بالاَ وتويَذينةوةيا زانستى

سةروكاتيا زانكوَيا دهوَك

ريظةبةريا دلَنيايى جوَرى

**تقييمات الطلبة بخصوص الكورس الدراسي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان المادة: | | |
| المدرس:  السنة:  التاريخ:  الفصل: | | |
| القسم: | سكول: | فاكلتي: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات أخرى – بشكل موضوعي** | **التقييم (1-5 )** | **أسئلة التقييم** | **رقم** |
|  |  | رسالة واهداف ونتائج الكورس كانت واضحة. | 1 |
|  |  | مضمون الموضوع كان مفيداَ وكان له علاقة بالنتائج الرئيسة للكورس؟. | 2 |
|  |  | التدريسي المحاضر بذل جهداَ في اعداد الكورس بووك؟. | 3 |
|  |  | حاول التدريسي اثناء القاء المحاضرة تطبيق المبادىْ والمضامين وتحليل النقاط ذات العلاقة بالموضوع بشكل جيد؟. | 4 |
|  |  | هل كان التدريسي يحضر الى المحاضرة في وقتها المحدد وينهيها في الوقت المحدد؟. | 5 |
|  |  | قام التدريسي بإلقاء المحاضرة بإسلوب هادىء وشفاف وبين احتراماَ في التعامل مع الطلبة؟ | 6 |
|  |  | السلايدات التي قًدمت إثناء المحاضرة كانت واضحة وذات فائدة؟ | 7 |
|  |  | خصص التدريسي وقتاَ لطرح الاسئلة من قبل الطلبة وكان يقوم بالاجابة عليها بشكل واضح ودقيق؟ | 8 |
|  |  | اعطى التدريسي اهمية لملاحظات واستفسارات واراء الطلاب؟ | 9 |
|  |  | اعطاء معلومات عامة عن صيغ اسئلة الامتحانات بشكل واضح؟ | 10 |
|  |  | اسئلة الامتحانات كانت متنوعة مما يعكس تنوع محتويات الكورس؟ | 11 |
|  |  | المصادر العلمية المقدمة كانت جديدة وتتلائم مع مضمون الموضوع؟ | 12 |
|  |  | **المجموع العام** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| معيار التقييم | | | |
| 4.1-5 جيد جدا | جيد4-3.1 | متوسط 3-2.1 | غير جيد 2-1 |
|  |  |  |  |