****

**قسم القانون**

**كلية القانون والعلوم السياسية**

**جامعة دهوك**

**مادة : نظرية الدستور**

**كراسة مادة : نظرية الدستور – المرحلة الاولى**

**اسم التدريسي : د.افين خالد عبدالرحمن**

**السنة الدراسية: 2016/ 2017**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نظرية الدستور** | | **1. اسم المادة** |
| **د.افين خالد عبدالرحمن** | | **2. التدريسي المسؤول** |
| **قسم القانون / كلية القانون والعلوم السياسية** | | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل:** [**dr\_aveen\_law@yahoo.com**](mailto:dr_aveen_law@yahoo.com)  **رقم الهاتف (اختياري):** | | **4. معلومات الاتصال:** |
| **النظري 4 وحدات – ساعتين في الاسبوع**  **العملي لا يوجد** | | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **(مدى توفر التدريسي للطلبة خلال الاسبوع : 10 ساعات عمل – لالقاء المحاضرات ومتابعة مشاريع بحوث تخرج** | | **6. عدد ساعات العمل** |
|  | | **7. رمز المادة (course code)** |
| **C.V.**  **الاسم الثلاثي واللقب: د. افين خالد عبد الرحمن**  **عنوان السكن: دهوك – اقليم كوردستان العراق**  **العنوان الوظيفي: مدرس– كلية القانون والعلوم السياسية – جامعة دهوك-العراق.**  **الشهادة العلمية : دكتورا في القانون العام**    **اللغات التي يجيدها : الكوردية – العربية – الانكليزية**  **ملخص عن السيرة الذاتية:- تخرجت وحصلت على شهادة البكالوريوس من كلية القانون والسياسة - العام الدراسي ( 1997- 1998) وبعد تخرجي مارست مهنة المحاماة لمدة عامين وبعد ذلك انتقلت للعمل في السلك الوظيفي فعملت في كلية القانون والسياسة – جامعة دهوك عام (2000) بعنوان مساعد باحث واستمرت في العمل وفي عام (2003) قدمت إلى الدراسات العليا/ماجستير في كلية القانون والسياسة – جامعة دهوك منهية الدراسة في عام (2005) حاصلة على شهادة الماجستير في القانون العام في اختصاص القانون الدستوري وحقوق الإنسان وكانت رسالتي للماجستير تحت عنوان ( ضمانات حقوق الإنسان في ظل قانون الطوارئ ) ، وعام 2010 قدمت الى دراسة الدكتوراه في القانون العام في كلية القانون – جامعة صلاح الدين منهية الدراسة عام 2014 حاصلة على شهادة الدكتوراه في القانون العام ، في اختصاص القانون الدستوري وكانت أطروحتي تحت عنوان (المركز القانوني لعضو البرلمان ) دراسة مقارنة .**  **وحالياً أنا أمارس مهنة التدريس في مادة القانون الدستوري**  **في كلية القانون والعلوم السياسة - جامعة دهوك منذ عام 2006 ولا زلت مستمرة في ذلك .**  **المواد التي قمت بتدريسها:-**   * **مصطلحات قانونية باللغة الكوردية** * **القانون الدستوري** * **النظم السياسية** * **حقوق الإنسان** * **اصول البحث القانوني** * **القانون التجاري**   **الاختصاص العام : القانون العام**  **الاختصاص الدقيق : القانون الدستوري وحقوق الانسان**  **الشهادات العلمية :**    **شهادة البكلوريوس في القانون كلية القانون – جامعة الموصل : 1997- 1998**  **شهادة الماجستير في القانون – القسم العام – جامعة دهوك : 2005- 2006**  **شهادة الدكتوراه في القانون – القسم العام – جامعة صلاح الدين -2013**  **النشاطات:**   * **المشاركة في مجموعة من Work shop المتنوعة المواضيع.** * **المشاركة في دورة تأهيلية عقدت في ايطاليا ( روما) تحت عنوان النظام الفدرالي في الدول التعددية ودور المرأة في التضامن الاجتماعي. عام 2006 .** * **كتابة مقالات المعنية بمواضيع قانونية وسياسية حول التثقيف بحقوق الإنسان والقانون الدستوري.** * **الإشراف على بحوث تخرج.** * **عضوية اتحاد حقوقي كوردستان** * **عضوية المركز العراقي للدراسات الفدرالية .** * **المشاركة في دورة تاهيلية عقدت في الاردن حول النظام الفدرالي عام 2008 .** * **إلقاء العديد من السمينارات حول مواضيع مختلفة متعلقة بـ(المجتمع المدني-الديمقراطية-حقوق الإنسان-الشباب-حل النزاعات-حقوق المرأة-القانون الدستوري-الفيدرالية-الإنتخابات) وغيرها.** * **إلقاء العديد من المحاضرات من خلال وركشوبات متعددة في مناطق مختلفة من مدن وأقضية ونواحي حول مواضيع مختلفة.** * **عضوية عدد من منظمات المجتمع المدني .** * **المشاركة في مؤتمر عقد في أربيل حول تأسيس (المركز العراقي للدراسات الفيدرالية ) والمشاركة في وضع النظام الداخلي للمركز عام 2008** * **المشاركة في اللجنة التحضيرية للموسم الثقافي الذي عقد في كلية القانون – جامعة دهوك عام 2008 وكذلك المشاركة في ورقة عمل تحت عنوان ( نظام الاقاليم ) دراسة دستورية .** * **المشاركة في عدد من المؤتمرات والدورات في اربيل .** * **المشاركة في العديد من اللقاءات التلفزيونية والإذاعية المتعلقة بمواضيع قانونية وسياسية واجتماعية وثقافية مختلفة.** * **المشاركة في تأليف كتاب تحت عنوان العنف ضد المرأة.** * **البحوث العلمية :-** * **إعداد عدد من البحوث العلمية ونشرها في مجلات ومؤتمرات علمية وهي :** * **1-التنمية البشرية وعلاقتها بحقوق الانسان الاساسية – دراسة دستورية (–مجلة الرافدين –جامعة الموصل) .** * **2-سمو الدستور الفدرالي ( بحث مشترك ) –مجلة جامعة دهوك** * **3-التنظيم الاداري للمحافظات الغير منتظمة في اقليم – مجلة جامعة دهوك** * **4-اختصاصات المحكمة الاتحادية العليا في العراق وفقا لدستور 2005.—مجلة جامعة دهوك** * **5-التنظيم الدستوري للحق في حرية ممارسة العقيدة الدينية-مجلة جامعة نوروز.** * **6-حق الحصول على المعلومات -نموذج اقليم كوردستان العراق- مجلة جامعة نوروز** * **7- القواعد الاجرائية المنظمة لعمل عضو البرلمان –مجلة جامعة كركوك** * **8- حالات مسؤولية عضو البرلمان –منشور في تركيا** * **9- الاختصاص الرقابي لعضو البرلمان (دراسة مقارنة) –مجلة جامعة دهوك** * **10-الشرعية الثورية واثرها على القاعدة الدستورية(منشور- مجلة جامعة كركوك).** * **11-واقع حقوق الانسان في العراق ( منشور في تركيا )** * **12-نطاق الجريمة السياسية (دراسة مقارنة) –( قيد النشر-انطاليا-تركيا)** * **13- ولاية رئيس الاقليم وصلاحياته في كوردستان العراق.( مجلة كلية القانون –جامعة السليمانية)**   **الكتب :**   1. **العنف ضد المرأة الاسباب والعلاج (مشترك)** 2. **الانتحار والقتل بدافع الشرف – دراسة قانونية واجتماعية وشرعية** 3. **المرشد القانوني للمرأة**   **-----------------------------------------------------------------------**   * **المشاركة في مؤتمر مناهضة العنف ضد المرأة بدعوة من اتحاد نساء كوردستان – فرع دهوك – من خلال بحث بعنوان ( وضع المرأة في قوانين اقليم كوردستان العراق ) لسنة 2009 .** * **المشاركة في مؤتمر عقد في اربيل من قبل مجموعة من مؤسسات المجتمع المدني الناشطة حول قضية المرأة وتمثيل محافظة دهوك من خلال تقديم ورقة عمل بعنوان ( المرأة القيادية ) لسنة 2009 وبرعاية منظمة اي ار تي .**   **- المشاركة في مؤتمر حول العنف ضد المرأة الذي عقد تحت رعاية وزارة الداخلية من قبل مديرية مناهضة العنف ضد المرأة من خلال بحث تحت عنوان ( حقوق المرأة في دستور العراق النافذ ومشروع دستور اقليم كوردستان العراق ) عام 2009 .**  **- المشاركة في تأليف كتيب بعنوان ( العنف ضد المرأة , القتل بدافع الشرف , و الانتحار – نموذجا –دراسة اجتماعية قانونية شرعية )**  **- المشاركة في مؤتمر علمي عقد في كلية القانون – جامعة صلاح الدين تحت عنوان ( الفدرالية في العراق بين الواقع والتطبيق ) عام 2010**  **- المشاركة في اللجنة التحضيرية للمؤتمر العلمي الذي عقد في كلية القانون – جامعة دهوك للفترة من 13-14 / 10 / 2010 تحت عنوان التشريعات العراقية بعد عام 2003 .**   * **المشاركة في بحث بعنوان ( اختصاصات المحكمة الاتحادية العليا في العراق ) في المؤتمر العلمي الاول لكلية القانون والسياسة في جامعة دهوك للفترة ( 13-14 - 10 - 2010 ) .** * **المشاركة في المؤتمر الذي عقد من قبل المعهد الدولي لحقوق الانسان تحت عنوان ( المرأة القيادية ) للفترة من 8 -9 الى 11-9 لسنة 2010 .** * **المشاركة في برنامج حول المرأة بالتعاون مع جامعة (vanguard ) في الولايات المتحدة الامريكية للفترة من 2010 الى 2012 تضمن مشاريع متنوعة من ابحاث ومؤتمرات ودورات .** * **المشاركة في تأسيس منظمة كاف لحقوق الانسان .** * **المشاركة في تأسيس جمعية القضاة الاداريين العرب .** * **المشاركة في تأسيس جمعية القانونيات العراقيات .** * **الحصول على جائزة تقديرية من مديرية متابعة العنف ضد المرأة في دهوك – نظرا لدوري في النهوض بالمرأة وتثقيفها في محافظة دهوك – في يوم المرأة العالمي عام 2011 .** * **المشاركة في الؤتمر علمي تحت عنوان ( قوانين الاعلام في العراق والمنطقة والتغيرات السريعة وتحديات الجديدة ) الذي نظمه المجلس الدولي للبحوث والتبادل (ايركس) بالتعاون مع معهد صحافة الحرب والسلام –في اربيل للفترة من 4 اذار الى 4 اذار -2011.** * **المشاركة في مؤتمر ( ما بعد حرية الانترنيت الحكومة الاليكترونية في العراق ) نظمته منظمة ايركس في اربيل – العراق للفترة ( 16 و17) ايار 2011 .** * **المشاركة في دورة تدريبية لتعلم اللغة الانكليزية للفترة ( من 4- ديسمبر الى 14- ديسمبر – 2011 ) بالتعاون مع جامعة vangard الامريكية .** * **المشاركة في الدورة التدريبية حول ( training of trainer ) التي عقدت في بيروت للفترة من 20-25-سيتمبر -2012 والحصول على شهادة تدريبية للمشاركة من قبل منظمة دولية للتنمية والتطور .**   **- المشاركة في المؤتمر الدولي لمديرية مناهضة العنف ضد المرأة ببحث تحت عنوان ( الوضع القانوني للمرأة في بعض القوانين المطبقة في اقليم كوردستان العراق ) للفترة من 21-22 –تشرين الثاني – 2011 .**  **- وضع كتاب تحت عنوان ( المرشد القانوني للمرأة في اقليم كوردستان العراق ) بالتعاون مع منظمة هاريكارغير الحكومية – 2011 .**  **- القاء محاضرات في دائرة اصلاح النساء والاحداث حول المرشد القانوني للمرأة للفترة (27-28-29) شهر – 11 – 2011.**  **- المشاركة في دورة تأهيلية اقيمت في دولة كوريا الجنوبية للفترة من (2-5 الى 17-5 ) عام 2012 تحت عنوان التطور الاقتصادي للمرأة .**  **- المشاركة في مؤتمر دولي عقد في اسطنبول برعاية الهيئة الاسلامية العالمية للمحامين للفترة من (3-4 ) – 10 – 2012 المتعلقة بحقوق الانسان تحت عنوان منا صرة مظلومي بورما .**  **- الحصول على شهادة خبير معتمد لدى المحاكم والمؤسسات الرسمية في شؤون الاسرة والمرأة .**  **- عضوية الهيئة الاسلامية العالمية للمحاميين في 9- 10- 2012 .**  **- عضوية الاتحاد الحقوقيين الدولي في 9-10 – 2012.**  **- العمل كخبير ومستشار لدى مديرية مناهضة العنف ضد المرأة .**  **- المشاركة في مؤتمر دولي عقد في اسطنبول حول واقع حقوق الانسان في العراق للفترة (14و15) ايار – 2013.**  **- المشاركة بورقة عمل في الندوة العلمية التي عقدت في جامعة دهوك بعنوان المنهج الحديث للصياغة التشريعية في عام 2013..**  **- المشاركة بورقة عمل حول اهمية الاعلان العالمي لحقوق الانسان في ذكرى صدورالاعلان العالمي لحقوق الانسان بالتنسيق مع مكتب حقوق الانسان - فرع دهوك بتاريخ 11-12-2013.**  **- المشاركة بورقة عمل في الندوة التي اقيمت في كلية القانون –جامعة دهوك –بعنوان الاطار الدستوري للقوات المسلحة وفق دستور العراق عام 2013.**  **- القاء محاضر في عقرة حول قانون مناهضة العنف الاسري لعام 2011 بالتنسيق مع مكتب حقوق الانسان - فرع عقرة بتاريخ 26-10-2013.**  **- القاء مجموعة من المحاضرات حول الزواج المبكر بالتعاون مع منظمة هاريكار غير الحكومية في كمب دوميز للفترة من 21 الى 25 – 11-2013.**  **- القاء مجموعة من المحاضرات المتعلقة بالعنف ضد المرأة القائم على اساس التمييز بالتعاون مع كل من منظمة هاريكار غير الحكومية ومديرية مناهضة العنف ضد المرأة ومنظمة IRC، في كمب دوميزاللاجئين للفترة (2 الى 5-2-2014).**  **- المشاركة بورقة عمل في الندوة التي اقيمت في كلية القانون – جامعة دهوك- بعنوان دور المحكمة الاتحادية العليا في حل الخلافات ما بين المركز والافليم بتاريخ 20-2-2014.**  **- المشاركة في المؤتمر الاقليمي حول مناهج حقوق الانسان وحقوق المرأة في اقليم كوردستان العراق الذي عقد في اربيل بتاريخ 10-5-2014.**  **- المشاركة في المؤتمر الدولي حول بناء السلام والتعليم في العراق ببحث تحت عنوان (مناهج التربية المدنية في اقليم كوردستان العراق) بالتعاون مع كل من جامعة دهوك ومركز السلام وحل النزاعات – للفترة 13و14-5-2014.**  **- المشاركة بورقة عمل تحت عنوان (دور مركز الاستشارات الاسرية في الصلح) في الندوة التي أقيمت من قبل مديرية مكافحة العنف ضد المرأة حول قانون مناهضة العنف الاسري بتاريخ 18-6-2014.**  **- القاء محاضرات حول موضوع العنف ضد المرأة على اساس الجنس والعنف الجنسي للفترة من( 10-15) -8-2014، بدعم من منظمة هاريكار ومديرية مناهضة العنف ضد المرأة ومنظمة IRC**  **- المشاركة في المؤتمر الدولي لاتحاد الحقوقيين الدولي الذي يعقد في مدينة سرايفو حول موضوع (الحق في الحياة في الاسلام والقانون الدولي) بورقة عمل تحمل عنوان (نبذة عن واقع حقوق الانسان في العراق) ، للفترة من (3-7)-9-2014 .**  **- القاء محاضرة حول (حقوق المرأة) بالتنسيق مع منظمة دولية لحقوق المرأة لمجموعة من النازحيين الايزدين - بتاريخ -7-10-2014.**  **-القاء محاضرة حول حقوق المرأة دوليا وداخليا – بالتنسيق مع مديرية مناهضة العنف ضد المرأة في اليوم العالمي للمرأة -8-3-2015.**  **- القاء مجموعة من المحاضرات حول القانون والمرأة بالتنسيق مع منظمة هاريكار غير الحكومية للفترة من (11 -14) /3/2015.**  **- القاء مجموعة من المحاضرات حول حقوق الانسان في بعض مخيمات النازحين في محافظة دهوك –اقليم كوردستان العراق – بالتنسيق مع مكتب حقوق الانسان للفترة (17-18-نيسان -2015).**  **- المشاركة في المؤتمر الدولي الاول للقانون الجنائي الاسلامي ببحث يحمل عنوان (نطاق الجريمة السياسية في القانون الجنائي الاسلامي) الذي اقيم في مدينة انطاليا في دولة تركيا للفترة (30 –نيسان الى 3 –ايار-2015).**  **المشاركة في ندوة دولية حول (المرأة والقرار 1325) اقيمت في مدينة اربيل –كوردستان العراق – للفترة من (10-11-نيسان-2015).**   * **المشاركة في دورة تدريبية حول ( التدريب على الجندر ) الذي نظم من قبل كل من UNDP**   **و مركز كوردستان للجندر للفترة من (12-16)-9-2015.** | | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| **مفردات مادة :**  **نظرية الدستور**  **المرحلة الاولى**  الفصل الاولى : فكرة الدستور  أولا : معنى الدستور وطبيعة قواعده   * معنى الدستور : المعنى اللغوي – المعنى الاصطلاحي * طبيعة القواعد الدستورية   ثانيا : مبدأ سمو الدستور   * السمو الموضوعي للدستور * السمو الشكلي للدستور * الاستثناء على مبدأ سمو الدستور * الرقابة على دستورية القوانين :- الرقابة السياسية – الرقابة القضائية – الرقابة الدستورية للمحكمة الاتحادية العليا في العراق   ثالثا : انواع الدساتير   * انواع الدساتير من حيث شكلها * العرف الدستوري * انواع الدساتير من حيث اجراءات تعديلها   الفصل الثاني : حياة الدستور  أولا : اساليب نشأة الدساتير   * الاساليب الديمقراطية * الاساليب الغير ديمقراطية * اسلوب وضع دستور العراق لسنة 2005   ثانيا : محتوى الدستور وتفسيره   * محتوى الدستور :- موضوع الدستور- مضمون الدستور * تفسير الدستور :- المصادر العامة للتفسير – وسائل تفسير القاعدة الدستورية * تعديل الدستور :- السلطة المختصة بالتعديل – القيود الواردة على سلطة التعديل- اجراءات تعديل الدستور – الية تعديل دستور العراق لسنة 2005.   ثالثا : تعطيل الدستور والغاءه   * تعطيل الدستور : ماهيته –اسبابه –انواعه * الغاء الدستور : ماهيته – الالغاءالعادي للدستور – الالغاء الغير عادي (الثورة والانقلاب)   الفصل الثالث : قراءة لنصوص دستور العراق لسنة 2005   * الديباجة * المبادئ الاساسية للدستور * الحقوق والحريات * السلطات الاتحادية (التشريعية – التنفيذية – القضائية) * الهيئات المستقلة * اختصاصات السلطات الاتحادية والاقاليم والمحافظات الغير منتظمة في اقليم * قراءة للمادتين (الفقرة أ –المادة 53 ، المادة 58 ) قانون ادارة الدولة العراقية للمرحلة الانتقالية لسنة 2004. | | **٩. المفردات الرئيسية** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة**  **اهمية دراسة المادة:***:* تكمن اهمية مادة القانون الدستوري في ان هذه المادة تبين مفهوم الدستور وكونه يعد اعلى قانون داخل الدولة ، القانون الذي يبين تكوين السلطات وصلاحياتها وتشكيلها والعلاقة فيما بينها , ويبين حقوق وحريات الافراد ، وتظهر الحاجة الضرورية في تدريس هذه المادة في كون دولة العراق الفدرالي ، دولة تعرضت لتغيرات جذرية كثيرة من تغير شكلها الى تغير نظامها السياسي ، وما يترتب على ذلك من حدوث تغيرات في المؤسسات الدستورية الموجودة، مما يتطلب دراستها وفهم أثرهذه التغيرات على السلطات وعلى النظام السياسي للدولة .   * **المفاهيم الاساسية للمادة** : فكرة الدستور – ماهية الدستور ومفهومه وطبيعة قواعده – حياة الدستور-اساليب وضع الدساتير –تعديل الدستور – الغاء الدستور-تفسير الدستور- دستور العراق لسنة 2005 | | |
| 1. أهداف المادة   تهدف دراسة مادة نظرية الدستور الى تزويد الطالب بمعلومات قانونية حول ماهية الدستور من حيث بيان تعريفه وبيان طبيعة قواعده واهميته باعتباره اعلى قانون داخل الدولة ، وايضا تعليم الطالب بمحتوى الدستور والية تفسيره ، ومن ثم البحث في اساليب وضع الدساتير والتغيرات التي تطرأ عليه في مراحل تطبيقه من حيث تعطيله او تعديله او حتى الغائه.  ونهدف ايضا من وراء تدريس هذه المادة الى شرح بعض المبادئ المهمة التي جاء به دستور العراق لسنة 2005 من اجل تزويد الطالب بمعلومات دستورية مفيدة وجعله نموذج تطبيقي يساعد الطالب على فهم مفردات هده المادة بشكل اكثر سلاسة. | | |
| **١٢. التزامات الطالب:**  التزامات الطالب في المجال الاكاديمي:   1. يلتزم الطالب بالانتظام في الدراسة والقيام بكافة المتطلبات الدراسية في ضوء القواعد والمواعيد المنظمة لبدء الدراسة ونهايتها 2. التزام الطالب باحترام القواعد والترتيبات المتعلقة بسير المحاضرات والانتظام فيها وعدم التغيب عنها الا بعذر مقبول وفق اللوائح والتعليمات 3. التزام الطالب بالقواعد المتعلقة بالاختبارات والنظام فيها وعدم الغش او محاولته او المساعدة في ارتكابه باي صورة من الصور او التصرفات او انتحال الشخصية او التزوير او ادخال مواد او اجهزة ممنوعة في قاعة الاختبار 4. التزام الطالب بالارشادات والتعليمات المتعلقة بالاختبارات والتي يوجهها المسؤول فيها او المراقب | | |
| **١٣. طرق التدريس**  نستخدم في التدريس جهاز العرض الداتا شو مع البوربوينت واللوح الابيض . | | |
| **١٤. نظام التقييم**  نظام التقيم يكون بالشكل التالي : اولا: امتحان الكويس 5 درجات كتابة التقارير والمقلات 5 درجات مع الغيابات اما الامتحان وامتحان نصف السنة 30 درجة ونهاية السنة 60 درجة وهكذا تكون الدرجة النهائية 100.  ‌ | | |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب**  يترتب على دراسة مادة نظرية الدستور استنادا للمفردات التي قدمناه وبالاسلوب الذي بيناه الى تمكين الطالب من التزدود بمعلومات قانونية تتعلق بمفردة مهم من مفرادات مادة (المبادئ العامة للقانون الدستوري) وهي مفردة (نظرية الدستور) تلك المفردة القانونية الفلسفية التي لم يسبق للطالب من خلال مراحله الدراسية السابقة معرفتها بالشكل الصحيح ، فضلا عن تزويده بسلاح قانوني مهم يتعلق بامكانية قيامه مستقبلا بدراسة وتحليل النصوص الدستورية التي تساعده في عمله في المستقبل . | | |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب**   1. **الكتب المنهجية :** النظرية العامة للقانون الدستوري والنظام الدستوري في العراق – د. احسان حميد المفرجي –كطران صغير نعمة – رعد ناجي الجدة.   المراجع الرئيسية : القانون الدستوري – ماجد راغب الحلو -3- الوسيط في النظم السياسية والقانون الدستوري – د. نعمان احمد الخطيب -4- النظام الدستوري اللبناني – ابراهيم عبد العزبز شيحا – دار الحامد للنشر – اسكندارية – 1983 – 5- علي يوسف شكري – مبادئ القانون الدستوري والنظم السياسية – ايراك للنشر – عمان – 2002 .    **المصادر المفيدة:**  1- النظم السياسية والقانون الدستوري – د. عبد الكريم علوان , 2- في النظام الدستوري والسياسي – د. محمد نصر المهنا-3- نظرية الضرورة في القانون الدستوري- يحيى الجمل – دار النهضة القاهرة- 1974 -4- اسماعيل مرزة – القانون الدستوري – دار الملاك للطباعة والنشر – بغداد – 2004- 5-.  **المجلات : (** مجلة جامعة دهوك – جامعة دهوك ، مجلة القانون المقارن – جامعة بغداد ،  مجلة الرافدين – جامعة الموصل – كلية القانون ) .  \* | | |
| **اسم المحاضر** | **١٧. المواضيع** | |
| د.افين خالد  ساعتين في الاسبوع  ساعتين في الاسبوع  ساعتين في الاسبوع  ساعتين في الاسبوع  ساعتين في الاسبوع  ساعتين في الاسبوع  ساعتين في الاسبوع  ساعتين في الاسبوع  ساعتين في الاسبوع  ساعتين في الاسبوع    ساعتين في الاسبوع  ساعتين في الاسبوع  \  ساعتين في الاسبوع  ساعتين في الاسبوع    ساعتين في الاسبوع  ساعتين في الاسبوع  ساعتين في الاسبوع | **نظرية الدستور**  **معنى الدستور الاسبوع الاول :**  **تهدف الدراسة الى تعليم الطالب بتعريف الدستور لغة واصطلاحا ثم بيان محتواه**  **الاسبوع الثاني: طبيعة القواعد الدستورية**  **تهدف الدراسة الى تعليم الطالب بطبيعة القاعدة الدستورية ومعرفة مدى انطباق خصائص القاعدة القانونية عليها من عدمها.**  **الاسبوع الثالث: مبدأسمو الدستور**  **الهدف هو تعليم الطالب بماهية سمو الدستور**  **واهميته وما هي النتائج المترتبة عليه ثم بيان انواع السمو والمتمثل بكل من السمو الشكلي والموضوعي للدستور.**  **الاسبوع الرابع: نظرية الضرورة**  **الهدف منها هو تعريف الطالب بأن هناك**  **استثناء يرد على سمو الدستور مما يترتب عليه تعطيل العمل باحكام الدستور.**    **الاسبوع الخامس:الرقابة على القوانين**  **تعريف الطالب بماهية الرقابة على دستورية القوانين وبيان اهميتها وانواعها.**  **الاسبوع السادس: الرقابة السياسية على دستورية القوانين**  **تعريف الطالب بماهية هذه الرقابة وظهورها تاريخيا ثم اخذ نموذجا لها وهي فرنسا من خلال المجلس الدستوري**  **الاسبوع السابع : الرقابة القضائية على**  **دستورية القوانين**  **تعريف الطالب بماهية هذه الرقابة واهميتها واهم خصائصها واسباب ظهورها.**  **الاسبوع الثامن : الرقابة القضائية في امريكا**  **الهدف تعليم الطالب باسباب ظهور هده الرقابة في الولايات المتحدة – مفهوم الرقابة بطريق الامتناع ونطبيقها.**  **الاسبوع التاسع : انواع الرقابة في امريكا**  **الهدف تعليم الطالب بانواع الرقابة في امريكا والية تطبيقها وشروط كل منها**  **الاسبوع العاشر والحادي عشر : انواع الدساتير**  **الهدف تعليم الطالب بان هناك انواع عدة للدساتير تختلف بحسب طريقة التقسيم حيث تقسم من حيث الشكل الى دستور مدون وغير مدون ومن حيث اجراءات التعديل الى دستور مرن وجامد .**  **الاسبوع الثاني عشر : العرف الدستوري**  **الهدف تعليم الطالب بماهية العرف الدستوري واركانه وانواعه وبيان امثلة له من تطبيقات دساتير الدول.**  **الاسبوع الثالث عشر والرابع عشر: حياة الدستور وولادته**  **الهدف تعليم الطب بأن هناك طرق عدة لوضع الدساتير من غير ديمقراطية تتمثل بالمنحة والتعاقد وطرق غير ديمقراطية تتمثل بالاستفتاء الدستوري والجمعية المنتخبة ، فضلا عن وجود طرق اخرى من معاهدة دولية ومجلس غير منتخب.**  **الاسبوع الخامس عشر : محتوى الدستور**  **الهدف تعليم الطالب بأن الدستور قانون يشمل مواضيع محددة تختلف عن القوانين الاخرى وبيان ان الدستور هو القانون الذي يضع القواعد العامة التي على اساسها توضع القوانين الاخرى**  **الاسبوع السادس عشر : تفسير الدستور**  **الهدف تعليم الطالب بأن الدستور قانون قد يشوبه الغموض او النقص او التعارض في احكامه مما يستوجب تفسيره من اجل معرفة مقصد المشرع الحقيقي من النص. وكذلك بيان ان هناك وسائل داخلية وخارجية تساعد على التفسير .**  **الاسبوع السابع عشر: تعديل الدستور الهدف تعليم الطالب بأن الدستور قانون وهذا القانون قد لا يواكب متطلبات المجتمع مما يستوجب تعديله ويكون التعديل بأجراءات خاصة في الغالب ، وان هناك سلطة مختصة بالتعديل تقوم بالتعديل بموجب اجراءات محددة ينص عليها الدستور,**  **الاسبوع الثامن عشر : تعطيل الدستور والغائه**  **الهدف تعليم الطالب بأن هناك حالات معينة يترتب عليها ايقاف العمل بنصوص الدستور بسبب حدوث ازمة داخل الدولة ، فضلا عن ذلك فان الدستور قد لا يلائم متطلبات المجتمع مما يستدعي الغائه كليا ووضع دستور جديد والالغاء قد يكون عادي وقد يكون غير عادي عن طريق الثورة والانقلاب .**  **الاسبوع التاسع عشر والعشرون : قرأءة لنصوص دستور العراق لسنة 2005**  **الهدف تزويد الطالب بمعلومات تتعلق بدستور العراق لسنة 2005 وبيان الية تنظيم السلطة في هذا الدستور ، وكيفية تناولا للحقوق والحريات ، وبيان المبادئ الاساسية التي جاء بها ، ثم الاشارة الى الاختصاصات المحددة للسلطات الاتحادية والاقاليم والمحافظات الغير منتظمة في اقليم .** | |
|  | ١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت) | |
|  | لاتوجد في مادة نظرية الدستور موضوع تطبيقي | |
| **١٩. الاختبارات**  **١. انشائي:**   1. ما هو المعنى الاصطلاحي للدستور؟ 2. بين طبيعة القواعد الدستورية ؟ 3. ما النقصود بالسمو الشكلي للدستور؟ 4. في اي نوع من الدساتير يثار موضوع الرقابة على دستورية القوانين ولماذا؟ 5. بين طريقة الرقابة على دستورية القوانين في العراق. 6. ما هي خصائص الرقابة السياسية ؟ 7. بين اساليب الرقابة في الولايات المتحدة الامريكية؟ 8. بين اوجه التمييز ما بين الدستور المدون وغير المدون؟ 9. ما المقصود بالعرف المعدل وما مدى قيمته القانونية ؟ 10. ما هو الجمود المطلق للدستور وما مدى الزاميته؟ 11. بين الطرق الديمقراطية لوضع الدساتير. 12. من هي الجهة المختصة بتفسير الدستور وما هي الوسائل المساعدة لها؟ 13. بين الية تعديل دستور العراق لسنة 2005؟ 14. بين أثر الثورة على دستور الدولة؟ 15. هل يمكن ايقاف العمل بالدستور وضح ذلك؟ 16. ما هي طبيعة الاختصاصات المشتركة بموجب دستور العراق لسنة 2005. 17. بين الطريقة التي بموجبها وضع دستور العراق لسنة 2005؟ | | |
| **٢٠. ملاحظات اضافية : كان يفضل عدم تقيد استاذ المادة بمنهج محدد ،وانما اعطائه هامش واسع للىبحث وتناول المواضيع اعتمادا على مصادر عدة من اجل دفع الطالب اكثر للبحث وفتح باب المناقشة ، فضلا عن ان جعل امتحان المادة مركزي في رأئ المتواضع له سلبيات عدة من اهمها تقليل روح البحث والابداع لدى كل من مدرس المادة والطالب فضلا عن اهتمام الطالب وتركيزه على الدرجة اكثر من المعلومة التي سوف يستفيد منها.** | | |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء**  يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظير ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة.  (النظير هو شخص لديه معلومات كافيه عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال التخصصي للمادة). | | |