

**القسم : القانون**

**الكلية : القانون والعلوم السياسية**

**الجامعة : دهوك**

**المادة : المدخل لعلم القانون**

**كراسة المادة – السنة الاولى**

**اسم التدريسي : دكتور خيري ابراهيم مراد**

**السنة الدراسية: 2016/ 2017**

كراسة المادة

Course Book

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المدخل لعلم القانون | | 1. اسم المادة |
| دكتور خيري ابراهيم مراد | | 2. التدريسي المسؤول |
| القانون / كلية القانون والعلوم السياسية | | 3. القسم/ الكلية |
| الايميل:khairi.murad@uod.ac  رقم الهاتف (اختياري) + 9647507417932 | | 4. معلومات الاتصال: |
| عدد الساعات بالاسبوع :اربع ساعات نظري  لا يوجد عملي | | 5. الوحداتالدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع |
| 32 ساعة عمل | | 6. عدد ساعات العمل |
|  | | 7. رمز المادة(course code) |
| الاسم الثلاثي : خيري ابراهيم مراد  مكان وتاريخ الولادة : نينوى في 4/1/1966  محل الاقامة : دهوك / مجمع شقق افروستي /عمارة 36 (بي) شقة رقم 27  رقم الموبايل : 9647507417932  Khairi.murad@uod.ac: العنوان الالكتروني  العنوان الوظيفي : استاذ جامعي / جامعة دهوك / فاكولتي القانون والعلوم السياسية  اللقب العلمي: مدرس  الاختصاص العام : قانون عام  الاختصاص الدقيق : تشريع ضريبي  التحصي العلمي:  1- شهادة الدكتوراه في الحقوق من المعهد العالي للحقوق والعلوم السياسية / الجامعة اللبنانية  2- شهادة الماجستير في القانون من كلية القانون / جامعة بغداد  3- شهادة البكالوريوس في الحقوق من كلية الحقوق / جامعة النهرين  المؤهلات العلمية:  تدريسي في كلية القانون / جامعة دهوك منذ عام 2005  : أما المواد التي قمت بتدريسها  1- علم المالية العامة والتشريع الضريبي  2- قانون العمل والضمان الاجتماعي  3- القانون الدولي الانساني  4- تاريخ القانون والقانون الروماني  باحث سابق لدى الهيئة العامة للضرائب / بغداد  مدير ادارة لدى شركة ساندي كروب الاميركية / بغداد عام 2004- 2005  عضو نقابة المحامين العراقية / بغداد  عضو اتحاد الحقوقيين العراقيين / بغداد  عضو اتحاد حقوقي كوردستان / دهوك  عضو المنتدى العراقي للنخب والكفاءات / اسطنبول    المشاركات العلمية:  1- مشارك ببحث في المؤتمر الاول لوزارة المالية العراقية / 2002 ( مبدأ الاقامة في قانون ضريبة الدخل العراقي رقم 113 لسنة 1982).  2- مشارك بالموسم الثقافي العلمي الاول لكلية القانون والسياسة / جامعة دهوك لعام 2008 القرار 120 لسنة 2002 وامكانية الاخذ به في اقليم كوردستان) )  3- مشارك بالمؤتمر العلمي العالمي الاول لفاكولتي القانون والادارة / جامعة دهوك لعام 2013 ( دور الادارة الضريبية في تشجيع الاستثمار في العراق)  4- مشارك في المؤتمر العلمي الدولي لكلية القانون والعلوم السياسية / جامعة دهوك بالبحث الموسوم ( التصالح الضريبي بين المكلف والسلطة المالية في المنازعة الضريبية وفق القانون العراقي ) والمنعقد بتاريخ عام2015 .  5- مشارك بالندوة القانونية في اسطنبول التي انعقدت في 18/4/2015 بورقة عمل بعنوان (التقرير المقدم من لجنة الاستخبارات في الكونغرس حول انتهاكات حقوق المعتقلين في السجون الاميركية )  6- مشارك بورشة العمل التي انعقدت في عّمان في 23-25/ كانون الثاني / 2015 وبرعاية الامم المتحدة ( الاسكوا) | | ٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي |
| مفهوم علم القانون . مفهوم وخصائص القاعدة القانونية . مصادر القاعدة القانونية . تطبيق القاعدة القانونية . سريان القاعدة القانونية . تفسير القاعدة القانونية .  مفهوم الحق . انواع الحقوق . الذمة المالية . صاحب الحق . محل الحق . مصادر الحق . استعمال الحق . | | ٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords |
| يتخذ هذا العلم من القانون برمته موضوعا له ، فيتولى تحديد معناه ، والكشف عن خصائص قواعده التي تميزه عن غيره من القواعد ، والبحث في طبيعته ، واساسه الكشف عن العنصر الذي يتكون منه والنبع الذي يمده بالقوة الملزمة ودراسة مصادره لمعرفة كيف تنشأ قواعد والالمام بفروعه وانواع قواعده وتتبعه في حياته وفنائه للاحاطة ببكبفبة تفسيره والغاءه وبيان طرق التوصل الى الاستزادة من احكامه استجابة لحاجات المجتمع المتطور وهو في جماع ذلك يكون قد استخلص نظرية القانون .  الا ان مهمة هذا العلم لا تقتصر على هذها الغرض وانما تتعداها الى رسم نظرية للحق ايضا ، ذلك القانون في حكمه لسلوك الافراد في المجتمع يعمل على تغليب مصالح بعضهم على سواهم عند تشابك المصالح وتصادمها عن طريق اقرار حقوق لهم تخولهم الاستئثار بسلطات معينة ينبغي احترامها .  اذن هناك صلة وثقى بين القانون والحق بحيث يصح القول ان الحق لا قيمة له ما لم يقره القانون ويحميه .  ان دراسة علم القانون تتوزع على قسمين : اولهما بحث في القانون للالمام بنظؤيةته العامة ، وثانيهما بحث في الحقوق المتولدة عن شتى العلاقات القانونية الناشئة بين الاشخاص وطرق المحافظة عليها لرسم نظرية عامة لها . | | |
| ١١.أهداف المادة: (ان لاتقل عن 100 كلمة)  تهدف دراسة هذه المادة ( المدخل لعلم القانون ) المام الطالب بفكرة عامة عن القانون من حيث معناه وخصائصه وطبيعته ومصادره وفروعه وانواع قواعده .  فمن طريقه يتزود الطالب بطائفة من المعلومات تنمي ملكاته وتعينه في دراسته التفصيلية اللاحقة لفروع القانون العديدة . ان علم اصول القانون يركز اهتمامخ على دراسة هذه الامور ، فانه يصبح وسيلة لا غنى عنها في دراسة سائر فروع الثقافة القانونية . وتتتعدى اهمية دراسة هذا العلم المبتدئ في الدراسة القانونية الى من احاط علما بفروع القانون واحكامه . اذا تكون دراسته بالنسبة اليه دراسة تعمق واستقصاء ، وملتقى لجميع ما الم به من صول مشتركة ومبادئ عامة مجردة ترجع اليها سائر الجزئيات ، وعونا له في الكشف عن الاتجاهات الرئيسة في الفكر القانوني التي يستطيع في هديها ان يحكم على الامور حكما مبنيا على تقدير علمي سليم .  ولا تقتصر جدوى هذا العلم على المعنين بدراسة القانون بل تجاوزهم الى غيرهم ذلك لان علم اصول القانون يعني في معرض دراسته للاصول المشتركة بين القوانين الوضعية بدراسة امور لا غنى عنها لكل مثقف . فهو يعرض لدراسة طبيعة القاونين وطبيعة العلاقات القانونية التي تنشأ بين الاشخاص فتولد الحقوق وترتب الواجبات ويتناول بالبحث طرق المحافظة على هذه الحقوق والدفاع عنها ، ولما كان من المفيد لكل فرد وان لم يكن من رجال القانون ان يكون على بينة من القاونين التي تحكمه وعلى معرفة بالحقوق المترتبة على اعتباره مواطنا او عضوا في مجتمع او طرفا في تعامل وطرق المطالبة بها ووسائل حمايتها ، فان دراسة هذا العلم تكون مجدية بالنسبة للكافة وتبدو عنصرا هاما من عناصر الثقافة العامة . | | |
| ١٢. التزامات الطالب:  أعتقد ان حضور الطلبة مهم لايصال المعلومة العلمية وادراك الطالب ما هية علم القانون بكافة تفصيلاته وجزئياته . اضف الى ذلك توجيه الاسئلة من قبل التدرسي اثناء الشرح مهم من اجل تنشيط الذاكرة للطالب حتى لا يشرد ذهنه الى اجواء لا علاقة لها بالمحاضرة وهذا ما يحصل فعلا . كما لا ننسى المناقشة مع الطلبة ودورها لتوصيل العلم لهم . ان مجرد الشرح وسيلة عقيمة وكلاسيكية . ولذلك فانا من اشد المنادين للمشاركة اثناء المحاضرة العلمية | | |
| ١٣. طرق التدريس  الطرق التدريسية التي استخدمها اثناء القاء المحاضرة . فانا استعين بالداتا شو ( power point ) فهذه الطريقة مهمة لشد ذهن الطالب والتواصل مع الاستاذ . كما استعين بالسبورة لكتابة بعض الفقرات المهمة لذات الاهمية . واخيرا اقوم بالشرح على ان تتداخلها الاسئلة الموجهة للطلبة | | |
| ١٤. نظام التقييم  لاستاذ المادة عشر درجات على مدار السنة . اقوم بتوزيعها على حضور الطالب كذلك المشاركة اثناء المحاضرة . كذلك اخصص عدة درجات للطالب الذي يدلي باجابة صحيحة عندما اوجه السؤال اليهم . كما استعين بالاختبارات ( كوزات) لتكون لدي محصلة في نهاية السنة استطيع من خلالها تقييم الطلبة بمضوعية بعيدا المجاملات والتقييم الشخصي  ‌ | | |
| ١٥. نتائج تعلم الطالب (ان لاتقل عن 100 كلمة)  اعتقد ان ايصال المعلومة العلمية لطالب المرحلة الاولى وخاصة مادة علم القانون وتفصيلاته مهمة جدا . فلا يكاد ان كلية من كليات الحقوق لا تدرس هذه المادة العلمية ، مما يدلل على اهميتها العلمية والعملية . فهناك حاجة لتكوين ملكة وفكر قانوني يكون اساسا له لما بعد الماحل اللاحقة لكلية الحقوق . فانا اعتقد اذا تمكن الطالب من فهم نظرية القانون ونظرية الحق استطاع ادراك علم القانون مما يمهد لدراسة فروع القانون جميعها في الصفوف اللاحقة في كلية الحقوق . ولا خوف عليه | | |
| ١٦. قائمة المراجع والكتب:  1- دكتور حسن كيره – المدخل الى القانون – منشاة المعارف- الاسكندرية – 1993  2- دكتور سليمان مرقص – المدخل للعلوم القانونية –  3- دكتور شمس الدين الوكيل – مدخل للقانون  4- دكتور عبد الرزاق السنهوري وحشمت ابو ستيت – اصول القانون  5- دكتور عبد المنعم البدراوي – المدخل للعلوم القانونية  6- دكتور عبد المنعم فرج الصده – اصول القانون  7- دكتور مختار القاضي – اصول القانون  8- دكتور سعيد عبد الكريم مبارك – اصول القانون  9- دكتور غالب الداووي – المدخل لعلم القانون  10 دكتور عوض الزعبي – المدخل لعلم القانون | | |
| اسم المحاضر | ١٧. المواضيع | |
| دكتور خيري ابراهيم مراد | المحاضرة الاولى :  ما هية علم القانون ؟  علاقة علم القانون بالحق ؟  ضرورة القانون  اهمية القانون  علاقة القانون بالمجتمع  المحاضرة الثانية :  مفهوم القاعدة القانونية  وخصائصها  المحاضرة الثالثة :  تمييز القاعدة القانونية عن بقية القواعد الاجتماعية / قواعد العادات والمجاملات / قواعد الاخلاق / قواعد الدين  المحاضرة الرابعة  انواع القاعدة القانونية  المحاضرة الخامسة / تكملة للموضوع السابق / انواع القاعدة القانونية  المحاضرة السادسة  مصادر القاعدة القانونية  المصادر الرسمية  المحاضرة السابعة :  المصادر غير الرسمية  المحاضرة الثامنة والتاسعة والعشرة والحادية والثانية عشر  سريان القاعدة القانونية  من حيث الزمان  من حيث المكان  من حيث المخاطبين بها  المحاضرة الثاثة عشر  وظيفة القانون  في ظل المذهب الفردي  في ظل المذهب الاجتماعي ( الاشتراكي )  القسم الثاني : نظرية الحق  المحاضرة الاولى :  تعريف الحق    المحاضرة الثانية : طبيعة الحق  المحاضرة الثالثة : عناصر الحق واركانه  المحاضرة الرابعة / الخامسة / السادسة / السابعة  مصادر الحق :  الوقائع القانونية  التصرفات القانونية  المحاضرة الثامنة / التاسعة / العاشرة / الحادية عشر / الثانية عشر  اقسام الحق  انواع الحقوق  المحاضرة الرابعة عشر : الشخصية | |
|  | ١٨.المواضيع التطبيقية (إن وجدت) | |
| اسم المحاضر  مثال (٤-٣ ساعات)  مثال 14/10/2015 | هنا يذكر التدريسي عناوين المواضيع التطبيقية التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. يجب ذكر أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة. | |
| ألاسئلة :  س1: علل ما يأتي :-  1- القاعدة القانونية قاعدة سلوك اجتماعي  2- القاعدة الامرة لا يجوز مخالفتها  3- جزاء القاعدة القانونية مادي بينما جزاء قاعدة الاخلاق ادبي  5- القانون الجزائي قاعدة قانونية امرة  س2: ابحث في مفهوم القاعدة القانونية وخصائصها  س3: ما المقصود بالقاعدة الامرة والقاعدة المفسرة وما هي معايير التفرقة بينما  س4: ما المقصود بالتشريع وما هي خصائصه وما هي انواعه  س5: ما هي المصادر الرسمية وغير الرسمية للقاعدة القانونية  س6: ما المقصود بصياغة القاعدة القانوية وانواع الصياغة  س7: ما المقصود بسريان القانون من حيث الزمان والمكان  س8: ما هي وظيفة القانون وفق المذهب الفردي  س9: ما الحق وما هي العلاقة بينه وبين القانون  س10: ما هي عناصر الحق واركانه  س11: ما المقصود بالواقعة القانونية والتصرف القانوني وكيفية التمييز بينهما  س12: ما المراد بالشخصية القانونية وانواعها وما هي حالات انتهاءها  س13: ما هي الذمة المالية وما هي خصائصها  س14: ما هي الاهلية وما هي عوارضها | | |
| ٢٠. ملاحظات اضافية:  لا توجد | | |
| ٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء  يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظير ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة.  (النظير هو شخص لديه معلومات كافيه عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال التخصصي للمادة). | | |